

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกบาลีวัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในสำนักเรียนวัดสามพระยา จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงคำตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการพิจารณา ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โดยมีข้อความให้พิจารณา ๔ ข้อใหญ่ คือ (๑) ปัจจัยด้านหลักสูตร (๒) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (๓) ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน (๔) ปัจจัยด้านการสนับสนุนบุคลากรในชุมชน ๓๕ ข้อย่อย โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้บริหารสำนักเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในระดับใดโดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่าน โปรดตอบให้ครบทุกข้อเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

พระมหาอนันต์ ชยानนุโท

นิติปริญญญาโท ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ซึ่งตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. สถานะของสมณเพศ

- () พระภิกษุ () สามเณร

๒. อายุ

- () ตั้งแต่ ๑๒ – ๒๐ ปี () ตั้งแต่ ๒๑ – ๓๐ ปี
() ตั้งแต่ ๓๑ – ๔๐ ปี () ตั้งแต่ ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. บวชมาแล้วกี่พรรษา

- () ต่ำกว่า ๕ พรรษา () ตั้งแต่ ๕ – ๑๐ พรรษา
() ตั้งแต่ ๑๑ พรรษาขึ้นไป

๔. วิทยฐานะ (ทางธรรม)

- () เปรียญตรี () เปรียญโท
() เปรียญเอก

๕. วุฒิการศึกษา (ทางโลก)

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() อุดมศึกษา

๖. ประสบการณ์ในการสอบบาลี

- () ไม่เคยสอบตก
() เคยสอบตก ๑-๒ ครั้ง
() เคยสอบตก ๓-๕ ครั้ง
() เคยสอบตกมากกว่า ๕ ครั้ง

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาระดับปัจจัยสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยช่องต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					สำหรับผู้วิจัย
		๕	๔	๓	๒	๑	
	๑. ปัจจัยด้านหลักสูตร						
๑	เข้าใจจุดมุ่งหมายเนื้อหาและโครงสร้างหลักสูตร						()
๒	มีการศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรรายวิชา						()
๓	มีการนำเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรในโรงเรียนและชุมชน						()
๔	มีการทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน						()
๕	มีการสร้างและพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา						()
๖	มีการสร้างเครื่องมือวัดผลตรงตามเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร						()
๗	ได้รับการนิเทศติดตามผลจากผู้บริหารและครูผู้สอน						()
๘	มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร						()
	๒. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา						
๙	มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาสภาพแวดล้อม						()
๑๐	มีห้องเรียนและอาคารเรียนที่เหมาะสมในการเรียนการสอน						()
๑๑	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน						()
๑๒	มีแหล่งวิทยาการความรู้ในการศึกษาค้นคว้า						()
๑๓	มีแผนงานและโครงการด้านสภาพแวดล้อมที่ปฏิบัติได้จริง						()
๑๔	มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี						()
๑๕	มีการจัดสภาพการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ดี						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
		๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับ ผู้วิจัย
๑๖	มีคู่มือและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่ในสภาพเหมาะสมและเพียงพอ						()
๑๗	มีการประเมินและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอยู่เป็นประจำ						()
	๓. ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน						
๑๘	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนและมีเทคนิคต่างๆ ในการสอน						()
๑๙	ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน						()
๒๐	สร้างแรงจูงใจและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอยู่เสมอ						()
๒๑	มีการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนก่อนปฏิบัติการสอน						()
๒๒	มีการสอนที่เน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน						()
๒๓	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง						()
๒๔	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับผู้เรียน						()
๒๕	มีการบูรณาการทั้งเนื้อหาและวิธีการ						()
๒๖	มีการมอบหมายและตรวจงานเพื่อประเมินผลตามสภาพจริง						()
๒๗	นำการประเมินผลมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนและแผนการสอน						()
	๔. ปัจจัยด้านการสนับสนุนของชุมชน						
๒๘	มีการถวายภัตตาหารเช้า – เพล						()
๒๙	มีการถวายยารักษาโรค						()
๓๐	มีการถวายอุปกรณ์การเรียนการสอน						()
๓๑	มีการสนับสนุนความสะดวกด้านที่อยู่อาศัย						()
๓๒	ดูแลรักษาศาสนสมบัติของวัด						()
๓๓	สนับสนุนให้เยาวชนศึกษาธรรมะในวัด						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
		๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับผู้วิจัย
๓๔	สนับสนุนทุนการศึกษาเมื่อนักเรียนสอบผ่าน						()
๓๕	จัดประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปรับปรุงปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา						()

ตอนที่ ๓ ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?

๑. ปัจจัยด้านหลักสูตร / เนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในที่อยู่อาศัย / สภาพแวดล้อมในห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ในการตอบแบบสอบถาม

พระมหาอานนท์ ชยานนุโท (เหล็กดี)

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย